

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

*Исторический факультет*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ НАРОДОВ КЧР**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность подготовки (профиль):** Историческое краеведение

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020

Карачаевск 2023

Программу составил(а): *доцент кафедры истории России Текеева Л.К.*

Рецензент: *проф., д.и.н. Бегеулов Р.М., д.и.н. Маремшаева И.И.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 №950; на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



Р.М. Бегеулов

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины .....	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
13. Лист регистрации изменений .....	17
14. Приложение 1.....	18

## 1. Наименование дисциплины

*Культура и религия народов КЧР*

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии культуры народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать навыки самостоятельной работы с источниками; выработать умение анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности религиозно-культурного развития народов Карачаево-Черкесии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, традиционной культуры; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях.

**Уметь:** составлять комплексные характеристики КЧР в целом и ее народов на основе использования знаний этнокультурных особенностей народов, населяющих республику; объяснять основные тенденции политического, экономического и социального развития КЧР руководствуясь современными принципами толерантности и сотрудничества.

**Владеть:** владеть основами проведения полевых исследований на территории КЧР, дающих возможность получить представление о религиозно-культурном развитии народов на различных этапах истории; владеть современными принципами толерантности диалога и сотрудничества; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине:

<b>Коды компет енции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</b>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать – правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива коллектива; уметь – находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе и налаживать связи с его членами; владеть – навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.	<p>Знать – базовый материал цикла профессиональных дисциплин; возможности практического применения знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>уметь - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; определять цели профессионального саморазвития и возможные способы их достижения в рамках профиля или путем формирования индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>владеть – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории; способами профессионального самопознания и саморазвития; навыками актуализации знаний, полученных в рамках профиля или индивидуальной образовательной траектории.</p>
------	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс Б1.В.04.).

Дисциплина изучается на 1 курсе в семестре 1.

Для освоения дисциплины «Культура и религия народов КЧР» студенты должны иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию, Освоение дисциплины «Культура и религия народов КЧР» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Этнография народов Восточной Европы и Центральной Азии», «История Северного Кавказа (до XX в.)». «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет: **2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	-

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	36	-
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	36	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	18	-
лабораторные работы	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36	-
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	-

**1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п/п	Курс / семестр	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
				всего	Аудиторные учеб. занятия		Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
					Лек	Пр.			
		<b>Раздел 1. Культура народов КЧР</b>	34	8	8	18			
1.	1/1	<b>Материальная культура народов КЧР: поселения и жилища, одежда, пища</b> Возникновение в процессе исторического развития, отражение этногенеза, связей с соседями, общественно-экономического уровня. Народные жилища народов КЧР: специфика. Погребальные памятники IV– XVIII в. Городища с остатками оборонительных сооружений. Городское строительство. Строительство дорог и укреплений. Города Северного Кавказа. Домашние промыслы и промышленность. Развитие домашних	8	2	2	4	ОК-6 ПК-8	Устный опрос	

		<p>промыслов и ремесла и Шерстеобрабатывающие промыслы Изготовление посуды и утвари Кузнечное ремесло Зарождение горнодобывающей промышленности Развитие обрабатывающей промышленности Отходничество. Одежда – сохранение в элементах костюма данных этногенеза. Средневековые традиции в одежде. <i>/интерактивная лекция/</i></p>						
2.	1/1	<p><b>Эволюция материальной культуры народов КЧР в течение XX века</b> Изменение планировки поселений. Современные строительные традиции. Использование градостроительного наследия. Появление новых строительных материалов. Городская одежда. Изменение пищевых традиций.</p>	4	-	2	2	ОК-6 ПК-8	Доклад с презентацией
3.	1/1	<p><b>Влияние русскоязычного населения и населения Средней Азии и Казахстана на материальную культуру</b> Хозяйственные связи и заимствования. Заимствования в области материальной культуры. Куначество. Влияние горцев на быт русского населения Северного Кавказа. Влияние среднеазиатских народов на материальную культуру.</p>	4	2	-	2	ОК-6 ПК-8	Творческое задание
4.	1/1	<p><b>Духовная культура народов КЧР</b> Народное творчество. Зодчество и прикладное искусство. Специфичность и многообразие форм зодчества в КЧР в зависимости от культурных связей, природно-климатических условий и высокого уровня населения региона. Устное народное творчество. Музыка, музыкальные инструменты и танцы. Языки. Письменность. Наука. Роль русских ученых в изучении Северного Кавказа. Зарождение исторической науки у адыгов. Просвещение. Общественно-политическая мысль. Языки народов Карачаево-Черкесии. Школы. Примечетские школы. Культурно-просветительские учреждения. Развитие периодической печати..</p>	6	2	-	4	ОК-6 ПК-8	Блиц-опрос
5.	1/1	<p><b>Устное народное творчество: различные жанры</b> Устное народное творчество. Богатство тематики и разнообразие жанров. Музыка, музыкальные инструменты и танцы. Культурные и</p>	4	2	-	2	ОК-6 ПК-8	Тест

		обрядовые песни и танцы. Фольклор. Особое место в УНТ – исторические предания, герои которых реальные лица. Данные о происхождении родов, фамилий, поселений. Мировосприятие народов КЧР – отражение в пословицах поговорках и загадках. Первые попытки создания письменности. Значение деятельности русских писателей на Кавказе для становления горской литературы.						
6.	1/1	<b>Нартский эпос: сравнительная характеристика</b> Сказания, поговорки и пословицы - продукт многих поколений. Создание в художественной форме древнейший этап формирования горского общества. Переплетение разных общественных укладов жизни: матриархата и патриархата. Род занятий по нартским сказаниям. Герои нартских сказаний – нарты. Ерюзмек – борец против многочисленных врагов и освободитель народа. Олицетворение борьбы народов против иноземных завоевателей, народную мудрость. Циклы нартских сказаний. Отличия в нартских сказаниях, о времени их происхождения, главных героях у каждого народа КЧР. Самый древний пласт нартского эпоса – формирование гор, создание человека – именно у карачаевцев.	4	-	2	2	ОК-6 ПК-8	Реферат
7.	1/1	<b>Фольклор народов КЧР в период существования советской власти</b> Отражение советской действительности в разных произведениях народов КЧР. Особое развитие песенного жанра с содержанием событий и эпизодов связанных с углублением социального неравенства. Сатирические и бытовые сказки.	4	-	2	2	ОК-6 ПК-8	Фронтальный опрос
<b>Раздел II. Религия народов КЧР</b>			38	10	10	18		
8.	1/1	<b>Первобытные формы религиозных представлений у народов КЧР</b> Возникновение религии. Проблема систематизации религий. Общая характеристика политеистических религий древних культур. Разнообразие божеств в политеизме. Антропоморфные, зооморфные боги язычества. Принципы обожествления мира в политеистических религиях. Соотношение трансцендентального и	6	2	2	2	ОК-6 ПК-8	Устный опрос



		реального в политеистических религиях. Космоцентризм. Специфика языческих культов, ритуалов и обрядов. Идеи пантеизма в язычестве.						
9.	1/1	<b>Анимизм. Фетишизм. Тотемизм – формы языческого мировоззрения</b> Ранние исторические формы религии. Тотемизм. Виды тотемизма. Фетишизм. Эволюция фетишизма. Магия. Классификация магии. Магия в современном мире. Анимизм. Шаманизм.	4	2	-	2	ОК-6 ПК-8	Творческое задание
10.	1/1	<b>Языческий пантеон народов КЧР</b> Сплетение дохристианских и домусульманских представлений. Кавказские и тюркские черты в язычестве. Тенгрианство – религия тюркоязычных народов. Верховный бог. Пантеон покровителей божеств: покровитель божества лесов и всех диких животных, покровитель-божество домашнего скота, боги плодородия, покровитель кузнечного ремесла, покровительница воды, покровитель грома и молний. Сохранение в народной памяти языческих божеств.	4	2	-	2	ОК-6 ПК-8	Блиц-опрос
11.	1/1	<b>Проникновение христианства на территорию КЧР</b> Начало проникновение православия Аланию в VIIв. Роль Николая Мистика в X. веке в христианизации Алании. Роль Византии, Грузии и Абхазии в этом процессе. Образование Аланской епархии. Храмовое строительство. Православная культовая практика: таинства (крещение, причастие, миропомазание, исповедь, венчание, соборование (елеосвящение), возведение в духовный сан), православные праздники. Значение христианизации в политическом, экономическом и культурном развитии региона. Удар по христианизации татаро-монгольского нашествия и в особенности поход войск Тимура. Попытки распространения католицизма. Миссионерская политика России на Северном Кавказе.	4	2	-	2	ОК-6 ПК-8	Тест, Реферат
12.	1/1	<b>Христианство в КЧР на современном этапе</b> Идеалы гуманности на современном этапе. Сознание общности человеческого рода на Земле на уровне общечеловеческих нравственных ценностей. Гармонизация интересов	4	-	2	2	ОК-6 ПК-8	Устный опрос

		населения КЧР независимо от конфессиональной принадлежности.						
13.	1/1	<b>Проникновение мусульманства на территорию КЧР</b> Происхождение, состав, структура. Хадисы. Жизнь и проповедническая деятельность основателя ислама Мухаммада. Мифы ислама. История возникновения ислама как история возникновения и формирования Арабского Халифата. Мусульманство проникало с 1444 года. Исламизация ханами Золотой Орды. Роль Крымского ханства в исламизации региона. Культурное влияние мусульманского Дагестана. Ускорение исламизации с XVII века. Изменение погребального обряда.	4	2	-	2	ОК-6 ПК-8	Доклад с презентацией
14.	1/1	<b>Различные течения ислама с момента проникновения и до настоящего времени</b> Хариджиты, сунниты, шииты. Особенности вероучения, культовой практики и организации. Распространение ислама на территории России. Роль и место ислама в истории народов Северного Кавказа. Положение и специфика ислама в современном мире, основные тенденции его развития.	4	-	2	2	ОК-6 ПК-8	Творческое задание
15.	1/1	<b>Традиционный ислам у народов КЧР</b> Основные положения мусульманского вероучения: вера в Аллаха, вера в ангелов и демонов, вера в пророков, вера в предопределение, вера в бессмертие души, представления о загробной жизни, рае и аде, представления о конце света. Культовая практика в исламе: шахада, ежедневная пятикратная молитва - намаз, обязательный налог с прибыли - зякят, добровольная милостыня - садака, пост - ураза, паломничество к святым местам в Мекку и Медину - хадж. Мусульманские праздники: Ораза - байрам, Курман - байрам, Мирадж, Мавлюд. Социальная этика ислама. Предписания и запреты. Мусульманское законодательство - шариат. Синкретизм религий. Устойчивость доисламских обрядов, связанных хозяйственным и брачно-семейным циклом.	4	-	2	2	ОК-6 ПК-8	Блиц-опрос
16.	1/1	<b>Религиозная обстановка в КЧР на современном этапе</b>	4	-	2	2	ОК-6 ПК-8	Тест

	Роль и функции религии в современной культуре. Политическая направленность в общественной деятельности современных религиозных организаций. Деятельность современных религиозных организации в решении глобальных проблем человечества. Атеистические тенденции и десакрализация представлений о мире в современной культуре как противовес усилению религиозных тенденций развития общества. Проблема кризисных проявлений духовности современного человека. Свобода совести и независимый выбор убеждений как право человека в современном мире. <i>/практическое занятие дискуссия/</i>						
17.	Итого	72	18	18	36		

### ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по заочной форме в рамках данного направления подготовки отсутствует.

#### 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>).

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в разделе «Информационно-образовательная среда» на сайте КЧГУ (<http://кчгу.рф>).

##### Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Целью самостоятельной работы являются получение фундаментальных знаний и опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Во время работы с заданиями данного раздела РПД следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В РПД представлены списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Они носят

рекомендательный характер, что предполагает наличие литературы, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;  
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4) абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами необходимо прилагать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5) соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает формирование мировоззренческой культуры.

Результаты самостоятельной работы контролируются путем проведения тестирования, экспресс-опроса на практических занятиях, заслушивания докладов, выполнения письменных работ, творческих заданий и пр.

### **Темы для самостоятельного изучения**

Анимизм. Фетишизм. Тотемизм – формы языческого мировоззрения

Нартский эпос: сравнительная характеристика

Устное народное творчество: различные жанры

Влияние русскоязычного населения и населения Средней Азии и Казахстана на материальную культуру

Эволюция материальной культуры народов КЧР в течение XX века

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Материальная культура народов КЧР: общая характеристика.
2. Эволюция материальной культуры народов КЧР в течение XX века.
3. Влияние русскоязычного населения и населения Средней Азии и Казахстана на материальную культуру
4. Материальная культура народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.
5. Традиционное народное творчество народов Северного Кавказа
6. Общественно-политическая мысль народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.
7. Материальная культура народов Северного Кавказа в XIX веке.
8. Духовная культура народов Северного Кавказа в XIX веке.
9. Отражение советской действительности в разных произведениях народов КЧР.
10. Фольклор народов КЧР в период существования советской власти
11. Нартский эпос: сравнительная характеристика.
12. Устное народное творчество: различные жанры.
13. Духовная культура народов КЧР.
14. Первобытные формы религиозных представлений у народов КЧР.
15. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм - формы языческого мировоззрения.
16. Языческий пантеон народов КЧР

17. Распространение христианства на Кавказе.
18. Аланская епархия.
19. Христианство в КЧР на современном этапе
20. Проникновение мусульманства на территорию КЧР.
21. Различные течения ислама с момента проникновения и до настоящего времени
22. Традиционный ислам у народов КЧР.
23. Религиозная обстановка в КЧР на современном этапе.
24. Культура и быт русскоязычного населения Карачаево-Черкесии.
25. Россия и культура народов Кавказа.
26. Формирование и рост национальной интеллигенции.

#### **1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура и религия народов КЧР» представлен в приложении к РПД.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература***

1. Традиционная культура и быт народов России: учебное пособие / составители: З. Х. Текеева, Л. К. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-8307-0616-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162010> . Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Национальное культурное наследие: региональный аспект. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 30 октября 2015 года : материалы конференции / под редакцией С. В. Соловьевой. — Самара : СГИК, 2016. — 273 с. — ISBN 978-5-88293-368-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162945> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Традиционная культура и фольклорное наследие народов России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 45-летию КемГУКИ, Кемерово, 9–10 октября 2014 года : материалы конференции. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8154-0287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/79362> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### ***б) дополнительная учебная литература***

1. Арутюнов С.А., Сергеева Г.А., Кобычев В.П. Народы Кавказа. Пища и жилище М., 1995
2. Лайпанов К.Т. Карачай и карачаевцы.-Черкесск, 2005
3. Джуртубаев М. Ч. Древние верования балкарцев и карачаевцев. Нальчик, 1991
4. Кобычев В.П. Поселения и жилища народов Северного Кавказа в XIX – XX вв. М., 1982
5. Джуртубаев М. Ч. Духовная культура карачаево-балкарского народа. - Нальчик, 1993
6. Каракетов М. О. Из традиционной обрядово-культурной жизни карачаевцев. - М: Наука, 1995
7. Кузнецова А.Я. Народное искусство карачаевцев и балкарцев.- Нальчик, 1982
8. Малкондуев Х.Х. Древняя песенная культура балкарцев и карачаевцев.- Нальчик, 1990
9. Текеева Л.К. Зоолатрические представления карачаевцев и балкарцев. - Карачаевск-Махачкала, 2013.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Российская государственная библиотека в Москве. URL: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в С-Петербурге. URL: <http://www.nlr.ru>

Электронный энциклопедический словарь «Истории Отечества с древнейших времен до наших дней». URL: <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

Исторический сайт. URL: <http://olmec.h1.ru/>

Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>

Новая и новейшая история. Журнал: <http://www.openweb.ru/nnh/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

### 11.2. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ	Бессрочный

учебный год	утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/</a>	
2023/2024 Учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно

### ***11.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

### **11.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.Корп.4, ауд. 311. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска, карты.

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», звуковые колонки, широкополосный телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

Корп.4, аудитория № 320. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.

Технические средства обучения:

3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза, звуковые колонки, multifunctionальное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.

3. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

4. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

5. Читальный зал периодики на 25 мест;

6. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения реализации дисциплины для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева



#### 14. Лист регистрации изменений

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>Дата введения изменений</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**кафедра истории России**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Культура и религия народов КЧР**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Направление подготовки:** 46.03.01 История

**Направленность (профиль):** Историческое краеведение

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020

**Карачаевск – 2023**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями.

Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программ

<b>Перечень (код) контролируемой компетенций</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
ОК-6; ПК-8	<b>Материальная культура народов КЧР: поселения и жилища, одежда, пища</b>	1 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Эволюция материальной культуры народов КЧР в течение XX века</b>	1 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Влияние русскоязычного населения и населения Средней Азии и Казахстана на материальную культуру</b>	1 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Духовная культура народов КЧР</b>	1 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Устное народное творчество: различные жанры</b>	1 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Нартский эпос: сравнительная характеристика</b>	1 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Фольклор народов КЧР в период существования советской власти</b>	1 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Первобытные формы религиозных представлений у народов КЧР</b>	2 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Анимизм. Фетишизм. Тотемизм – формы языческого мировоззрения</b>	2 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Языческий пантеон народов КЧР</b>	2 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Проникновение христианства на территорию КЧР</b>	2 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Христианство в КЧР на современном этапе</b>	2 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Проникновение мусульманства на территорию КЧР</b>	2 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Различные течения ислама с момента проникновения и до настоящего времени</b>	2 этап
ОК-6; ПК-8	<b>Традиционный ислам у народов КЧР</b>	2 этап

ОК-6; ПК-8	<b>Религиозная обстановка в КЧР на современном этапе</b>	2 этап
------------	--	--------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<b>1 этап - начальный</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний по изучаемому предмету, при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способности обучающегося применять полученные в ходе изучения дисциплины умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способности обучающегося продемонстрировать полученные в ходе изучения дисциплины навыки, проявить их в ходе решения поставленных задач, в ходе выполнения учебных заданий, опираясь на предложенные образцы.</p>	<p>1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>3.Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем. (По темам первого этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; неумения использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по изучаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разнообразной литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой и источниками; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
<b>2 этап - заключительный</b>		
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний,</b></p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; неумения</p>

<p>продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность применения полученных навыков в ходе использования методов освоения учебной дисциплины и решения практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность проявления навыков в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца.</p>	<p><b>умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>(По темам второго этапа, представленным в таблице № 1).</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p> <p>(По темам второго этапа, представленным в таблице № 1).</p>	<p>использовать понятийный аппарат дисциплины; совершения существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; несостоятельности студента делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в разноплановой литературе; уметь делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с источниками и литературой; уметь делать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

по дисциплине

«Культура и религия народов КЧР»

Анимизм. Фетишизм. Тотемизм – формы языческого мировоззрения

Нартский эпос: сравнительная характеристика

Устное народное творчество: различные жанры

Эволюция материальной культуры народов КЧР в течение XX века

Влияние русскоязычного населения и населения Средней Азии и Казахстана на материальную культуру

Материальная культура народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

Традиционное народное творчество народов Северного Кавказа

Общественно-политическая мысль народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.

Материальная культура народов Северного Кавказа в XIX веке.

Духовная культура народов Северного Кавказа в XIX веке.

Отражение советской действительности в разных произведениях народов КЧР.

Фольклор народов КЧР в период существования советской власти

Нартский эпос: сравнительная характеристика.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил полностью задания письменной работы, верно ответил на предложенные вопросы, дал на них глубокие развернутые ответы с пониманием того, что написал, не допустил ни одной ошибки;

-оценка «хорошо» выставляется, если студент верно раскрыл тему письменной работы, допустив при этом незначительные ошибки в оформлении, содержании, в представлении работы;

-оценка «удовлетворительно» может быть выставлена обучающемуся, если он недостаточно полно раскрыл тему письменной работы, не до конца разобрался в рассматриваемых вопросах, дал неполные ответы, допустил ряд грубых ошибок;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент вообще не выполнил письменной работы, либо дал совершенно неверные ответы по теме письменной работы;

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине

«Культура и религия народов КЧР»

1. Эволюция материальной культуры народов КЧР в течение XX века
2. Влияние русскоязычного населения и населения Средней Азии и Казахстана на материальную культуру
3. Нартский эпос: сравнительная характеристика

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

**тестовые задания по дисциплине  
«Культура и религия народов КЧР»**

**1.Матриархат возник в период: (ОК-2)**

- а) нижнего палеолита
- б) верхнего палеолита
- в) мезолита

г) неолита

**2. Майкопская археологическая культура относится к: (ОПК-2)**

- а) середине I тыс. до н.э.
- б) середине II тыс. до н.э.
- в) середине III тыс. до н.э.
- г) середине I тыс. н.э.

**3. С XII по VII века до нашей эры господствовала: (ОПК-2)**

- а) Северокавказская археологическая культура
- б) Прикубанская археологическая культура
- в) Кобанская археологическая культура
- г) Позднекобанская археологическая культура

**4. Аланские городища: (ОК-2)**

- а) Нижнеархызское
- б) Амгата
- в) Акъбилек
- г) все перечисленные

**5. Алания приняла христианство в ... году: (ОК-2)**

- а) 914
- б) 915
- в) 916
- г) 917

**6. Течение в исламе, основой которого является обязанность священной войны (газавата) против неверных, провозглашающее равенство всех перед Аллахом, а также духовное совершенствование каждого мусульманина.**

**7. Языческий пантеон карачаевцев и балкарцев возглавлял \_\_\_\_\_ .**

**8. Покровителем земледелия в традиционных верованиях адыгов был**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. Ахин    | 2. Мезитх |
| 3. Созереш | 4. Емиш   |

**9. Тлепш был покровителем \_\_\_\_\_ промысла**

**10. Начало проникновения ислама на Северный Кавказ**

- 1 V в.
- 2. VI в.
- 3. VII в.
- 4. VIII в.

**11. Нагрудное украшение, закрывающее грудь украшенное орнаментом и чеканкой.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. тьюме    | 2. боюнлукъ |
| 3. зынгырла | 4. кямар    |

**12. Дутар – национальный инструмент**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. карачаевцев | 2. черкесов |
| 3. абазин      | 4. ногайцев |

**13. Покровителем овцеводства в традиционных верованиях карачаевцев был**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. Аймуш  | 2. Апсаты |
| 3. Даулет | 4. Тотур  |

**14. Этот язык имеет два диалекта: тапантский и ашхарский**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. карачаевский | 2. абазинский |
| 3. ногайский    | 4. черкесский |

**15. Покровителем грома и молнии в традиционных верованиях абазин был**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. Афы   | 2. Дзиуара   |
| 3. Анчва | 4. Ажвейпшва |

**16. Выбери из перечисленных тип жилищ, характерных для ногайцев**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Юрта          | 2. Срубный дом  |
| 3. Турлучный дом | 4. Каменный дом |

**17. Выбери из перечисленных тип жилищ, характерных для карачаевцев**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. Юрта          | 2. Срубный дом  |
| 3. Турлучный дом | 4. Каменный дом |

**18. Они делали «сукна, кошмы и особенно славящиеся бурки»**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. карачаевцы | 2. абазины |
| 3. ногайцы    | 4. черкесы |

**19. Для изготовления колыбели горцы брали «счастливые породы деревьев», к которым относились:**

1. яблоня
2. груша
3. дуб
4. боярышник

**20. Обычай, связывающие двух молодых людей неразрывными узами, не уступавшими кровному родству**

1. аталычество
2. побратимство
3. усыновление
4. покровительство

**21. Один из самых известных древнетюркских родов Ашина прерводится как**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. Снежный барс | 2. Благородный волк |
| 2. Белый олень  | 3. Храбрый медведь  |

**22. Мясо овец этой породы получило широкую известность далеко за пределами Северного Кавказа \_\_\_\_\_**

**23. Общекавказский героический эпос \_\_\_\_\_.**

**24. В 1916 году первый карачаевский алфавит на арабской графической основе составил:**

1. Сафар-Али Урусбиев
2. Исмаил Акбаев
3. Наны Токов
4. Умар Алиев

**25. В 1878 году была открыта школа в ауле:**

1. Хурзук
2. Каменноост
3. Уччулан
4. Теберда

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал полное и свободное владение материалом, выполнил работу от 80 до 100%
- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, выполнении работы на 60-79 %
- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материала, выполнении работы на 30-59%
- оценка «неудовлетворительно» или «незачтено», если студент не владеет материалом, выполнил работу менее, чем на 30%.



## Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Материальная культура народов КЧР: поселения и жилища, одежда, пища
2. Материальная культура народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.
3. Материальная культура народов Северного Кавказа в XIX веке.
4. Влияние русскоязычного населения и населения Средней Азии и Казахстана на материальную культуру
5. Духовная культура народов КЧР
6. Духовная культура народов Северного Кавказа в XIX веке.
7. Нартский эпос: сравнительная характеристика.
8. Анимизм. Фетишизм. Тотемизм – формы языческого мировоззрения
9. Общественно-политическая мысль народов Северного Кавказа в XVI – XVIII вв.
10. Отражение советской действительности в разных произведениях народов КЧР.
11. Первобытные формы религиозных представлений у народов КЧР
12. Проникновение мусульманства на территорию КЧР
13. Различные течения ислама с момента проникновения и до настоящего времени
14. Религиозная обстановка в КЧР на современном этапе
15. Традиционное народное творчество народов Северного Кавказа
16. Традиционный ислам у народов КЧР
17. Устное народное творчество: различные жанры
18. Фольклор народов КЧР в период существования советской власти
19. Христианство в КЧР на современном этапе
20. Эволюция материальной культуры народов КЧР в течение XX века
21. Языческий пантеон народов КЧР
22. Обычаи и праздники тюркоязычных народов КЧР
23. Обычаи и праздники адыго-абхазских народов КЧР
24. Обычаи и праздники русскоязычного населения КЧР

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня знаний по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения

предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

**Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла на уровне «удовлетворительно».</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие не менее 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 должны быть оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональные компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60%, то есть на повышенном уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, а также при выполнении требований к получению оценки «хорошо» и освоении на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.</p>

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров исторического факультета баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "незачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.